

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa		Kod przedmiotu		C.-BFWPZP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		I							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2,25	Zajęcia kontaktowe	1,75	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		1
	Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %
Wykład		20	20	Egzamin - test MCQ, test MRQ, test wyboru i dopasowania					40%
Ćwiczenia		25	25	test MCQ, test MRQ, test wyboru i dopasowania miniOSCE				60%	
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie – praca pisemna: test MCQ, test MRQ, test wyboru i dopasowania.				10%	
Razem:		60	45					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania; system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART, FIFE SAMPLE znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia; metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania; znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;						C.W36. C.W37. C.W40. C.W39. C.W44.	wykład
	2.	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi; zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego						C.W41. C.W42.	wykład
	3.	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;						C.W43.	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;						C.U10.	ćwiczenia
	2.	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki						C.U64.	ćwiczenia
	3.	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;						C.U65.	ćwiczenia
	4.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;						C.U66.	ćwiczenia
	5.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;						C.U67.	ćwiczenia
	6.	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living– aktywność życia, Adverseeffects – działania niepożądane, Aberrantbehaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według						C.U68.	ćwiczenia

		schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1	wykład, ćwiczenia
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2	wykład, ćwiczenia
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	wykład, ćwiczenia
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	wykład, ćwiczenia
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	wykład, ćwiczenia
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	wykład, ćwiczenia
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	wykład, ćwiczenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie do badania podmiotowego. Wprowadzenie do badania przedmiotowego. Badanie układu ruchu. Badanie neurologiczne. Badanie układu krążenia. Badanie układu oddechowego. Badanie jamy brzusznej. Badanie w ginekologii i położnictwie. Badanie chirurgiczne. Badanie przedmiotowe w chorobach gruczołów dokrewnych. Badania dodatkowe. Badanie w pediatrii. Badanie dziecka z uwzględnieniem odrębności fizycznych i psychomotorycznych związanych z wiekiem.	

Forma zajęć		Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Symulacja medyczna – 5 godz. PS Zajęcia w warunkach naturalnych – 20 godz.	Metoda problemowa – symulacja medyczna , ćwiczenia praktyczne,
Tematyka zajęć		
Metodologia zbierania wywiadu. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Badanie układu ruchu Przeprowadzenie badania neurologicznego. Ocena stanu wydolności układu krążenia. Ocena wydolności układu oddechowego. Badanie EKG - wykonanie. Spirometria -wykonanie badania.		

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Materiały multimedialne, praca z zaleconymi pozycjami biblio- i netografii.
Tematyka zajęć	
Stawy – ruchomość, osie stawu. Napięcie mięśni Serce – schemat budowy. Fizjologiczne fenomeny osłuchowe. Płuca – fizjologiczne fenomeny osłuchowe. Schemat budowy układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego	

Literatura podstawowa:

1	Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych: Dyk Danuta. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
2	Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych / red. nauk. Elżbieta Krajewska-Kułak, Marek Szczepański ; Anna Baranowska [et al.]. - Lublin : Czelej, 2008.
3	Douglas G., Nicol F., Robertson C.: Macleod Badanie kliniczne .Tytuł oryginalny: Macleod's Clinical Examination. Wydawca: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2, 2017
4	Wywiad i badanie przedmiotowe = History and Examination / Maxwell A. Allan, James Marsh; red. wyd. pol. Franciszek Kokot; tł. z ang. Halina Bogusz [et al.]. - Wyd. 1 pol.. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2005.

Literatura uzupełniająca:

1.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. Anna Obuchowicz; oprac. Celina Bukowska [et al.]. - Wyd. 2 dodr. - Katowice : Śląska Akademia Medyczna, cop. 2004.
2.	Badanie neurologiczne - to proste / Geraint Fuller; il. Matthew Gale; tł. z ang. Mariusz Górnicz. - Wyd. 3 uaktual. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.